

# DESCRIPTOR OFERTA FORMATIVA

## IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre</b>	Implementación de modelo de competencias en sistema educativo
<b>Modalidades de Enseñanza</b>	Presencial
<b>Horas Disponibles</b>	40
<b>Código Sence</b>	1237939948
<b>Dirigido a</b>	Docentes que imparten actividades en distintas carreras técnicas de la universidad.
<b>Objetivos Generales</b>	Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de aplicar elementos teóricos y prácticos del modelo de competencias en la institución.

## INTRODUCCIÓN

El curso constituye una oportunidad para desarrollar técnicas y herramientas que permitirán apoyar la labor y así optimizar sus procesos educativos, tanto en lo administrativo como en el aula.

## CONTENIDOS

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción al modelo de educación basada en competencias.</li> <li>Modelo de clases/sesiones asociadas a los criterios de: anclaje, apropiación y producción.</li> <li>Plataforma educativa "educandus".</li> <li>Técnicas de uso.</li> <li>Cómo generar una actividad: cuestionario, foro, chat, tarea y trabajos orientados a mejorar los aprendizajes de los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación de la clase.</li> <li>Aplicación de metodologías participativas.</li> <li>Diseño de situaciones didácticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de aprendizajes en el marco de la educación basada en competencias.</li> <li>Métodos de evaluación.</li> <li>Criterios a aplicar.</li> <li>Ejemplos y ejercicios.</li> <li>Rubrica.</li> <li>Portafolio de evidencias.</li> <li>Ensayo.</li> <li>Método de casos.</li> <li>Formulación de proyectos.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Objetivo</b>
Mediante este módulo, los alumnos implementarán la docencia bajo un modelo de educación basado en competencias, además aplicarán los modelos de clases basados en los criterios de : anclaje, apropiación y producción y utilizarán la plataforma educativa "educandus"	Mediante este módulo, los alumnos aplicarán métodos de planificación de la clase, pertinentes al modelo de educación basado en competencias.	Mediante este módulo, los alumnos emplearán métodos de evaluación de aprendizajes, en función del modelo de educación basado en competencias.

## DESCRIPTOR OFERTA FORMATIVA

<b>Módulo 4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración de elementos desde la planificación de la clase hasta la evaluación.</li> <li>Modelo syllabus (documento oficial que describe los elementos más relevantes en la ejecución de un módulo de clase).</li> <li>Syllabus para la implementación de las competencias - relación de las competencias del perfil de egreso a las que contribuye el módulo.</li> <li>Trayectoria de aprendizaje.</li> <li>Que aprendizajes considerar.</li> <li>Descripción de los aprendizajes y saberes esenciales.</li> <li>Ajustes metodológicos.</li> <li>Criterios de evaluación consistentes con los aprendizajes esperados.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>
<p>Mediante este módulo, los alumnos utilizarán un sistema integrado de documentación; planificarán y organizarán las actividades académicas del docente; y articularán los aprendizajes esperados de los alumnos con las técnicas requeridas para esto.</p>

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Adquisición de Conocimiento</b>	<b>Adquisición de Habilidades</b>	<b>Adquisición de Actitudes</b>
<p>Las clases teóricas se desarrollaran a través de la exposición de los contenidos por parte del relator asistido con material escrito y audiovisual. Se realizará en forma individual con supervisión directa en donde se explicará los procesos técnicos relacionados a través de las herramientas informáticas descritas.</p>	<p>A través de guías de trabajo, el relator contextualizará el uso de las herramientas contables e informáticas con el objeto de dar soluciones prácticas y concretas a las reales necesidades de los trabajadores en el puesto de trabajo.</p>	<p>En general se fomentarán actitudes comunicacionales y de colaboración a través de las actividades prácticas relacionadas al contenido en las cuales se valoraran las opiniones tanto de los alumnos como la del relator.</p>



## DESCRIPTOR OFERTA FORMATIVA

### PERFIL DEL RELATOR

Profesional o técnico de las ciencias sociales con al menos 5 años de experiencia comprobable. Experiencia como docente o facilitador de procesos en la formación y capacitación en adultos. Mínimo 3 años.