

# DESCRIPTOR OFERTA FORMATIVA

## IDENTIFICACIÓN

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre</b>                   | <b>GESTIÓN DE LA FORMACIÓN DE FORMADORES</b>  |
| <b>Modalidades de Enseñanza</b> | Presencial  |
| <b>Horas Disponibles</b>        | 16  |
| <b>Códigos Sence Asociados</b>  | 1237953100  |
| <b>Dirigido a</b>               | El programa está orientado a todos los trabajadores de la organización que deban capacitar o transmitir información relevante a otros colaboradores y deben desarrollar herramientas de planificación, presentación y transmisión de la misma.  |
| <b>Objetivos Generales</b>      | Al finalizar el programa, los participantes estarán en condiciones para realizar presentaciones eficaces mediante la transmisión de transferencia de conocimientos al interior de la organización, en tanto a planificación de cursos y desarrollo de presentaciones eficaces en base al apoyo de material educativo. |

## INTRODUCCIÓN

La gestión de la formación de formadores proporciona un método preciso para desarrollar el contenido de las acciones formativas y aporta las claves para adaptar la pedagogía al perfil de los participantes y a los objetivos de la capacitación.

## CONTENIDOS

| <b>Andragogía o educación para adultos</b>  | <b>Planificación del programa del curso</b>   | <b>Presentación eficaz</b>  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Proceso de enseñanza.</li> <li>- Aprendizaje.</li> <li>- Principios de la enseñanza de adultos.</li> <li>- Fases del proceso de aprendizaje.</li> <li>- El Aprendizaje de adultos con relación a su experiencia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización del programa de formación.</li> <li>- Criterios para la organización de los módulos de instrucción.</li> <li>- Criterios para la selección y organización de la materia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de una presentación eficaz.</li> <li>- El contexto: la integración de los participantes.</li> <li>- El análisis de las expectativas.</li> <li>- Las exposiciones.</li> <li>- Manejo de las preguntas.</li> <li>- Tratamiento de los participantes difíciles.</li> <li>- Requisitos para ser un buen orador.</li> <li>- El lenguaje oral.</li> <li>- Expresión clara, precisa, coherente y fluida.</li> <li>- Técnicas de dicción, respiración, entrenamiento.</li> <li>- El lenguaje corporal: la posición del cuerpo, la gesticulación, la mirada.</li> </ul> |
| <b>Objetivos</b>  | <b>Objetivos</b>  | <b>Objetivos</b>  |
| En este módulo se espera que los participantes identifiquen los conceptos y principios básicos de la enseñanza en adultos.  | En este módulo se espera que los participantes puedan emplear programas de formación mediante criterios que permitan la selección y organización.   | En este módulo se espera que los participantes preparen presentaciones y exposiciones frente a público de manera eficaz.  |

## DESCRIPTOR OFERTA FORMATIVA

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

| Adquisición de Conocimiento   | Adquisición de Habilidades   | Adquisición de Actitudes   |
|---|--|--|
| Las clases teóricas se desarrollarán a través de la exposición de los contenidos por parte del relator asistido con material escrito y audiovisual. Se realizará en forma individual con supervisión directa en donde se explicará los procesos técnicos relacionados a través de las herramientas descritas. | A través de guías de trabajo, el relator contextualizará el uso de las herramientas contables e informáticas con el objeto de dar soluciones prácticas y concretas a las reales necesidades de los trabajadores en el puesto de trabajo. | En general se fomentarán actitudes comunicacionales y de colaboración a través de las actividades prácticas relacionadas al contenido en las cuales se valorarán las opiniones tanto de los alumnos como la del relator. |

### PERFIL DEL RELATOR

Profesionales de las ciencias sociales o pedagogía con al menos 5 años de experiencia comprobable. Experiencia como docente o facilitador de procesos en la formación y capacitación en adultos. Mínimo 3 años.